**TARA’S BIRTHDAY PARTY**

**Lesson 11**

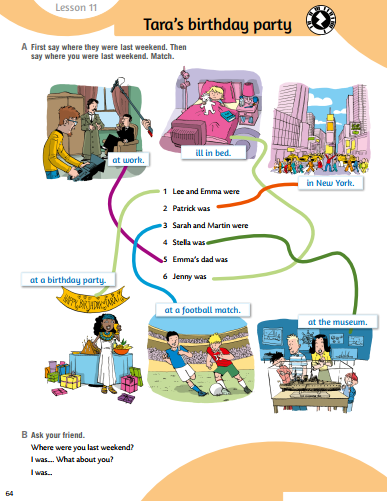
**Opis:** učenik će učiti o drevnom Egiptu i tematskim zabavama. Učenik će naučiti koristiti oblike pomoćnog glagola „to be“ u glagolskom vremenu Past simple was i were te ih koristiti za opisivanje prošlih događaja. Slušati će zvučne zapise, čitati tekstove i opisivati zabavu na kojoj je prisutvovao/la.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici



****

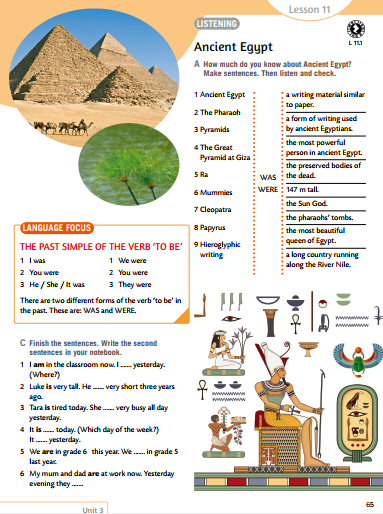
**Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 64.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Tara's birthday party.* **Step 2**

Promotri A zadatak. **A First say where they were last weekend. Then say where you were last weekend. Match.** Početci rečenica od 1 do 6 su spojeni sa sličicama koje pokazuju mjesta. Najprije reci naglas što su radile osobe sa slika prošli vikend na engleskom jeziku, a potom ispričaj kako si proveo/la prošli vikend tako da započneš rečenicu sa *I was…* Snimi se kako izgovaraš rečenice iz A zadatka i opisuješ svoj vikend. Pošalji snimku učitelju/ici skupa sa slikom zadataka.

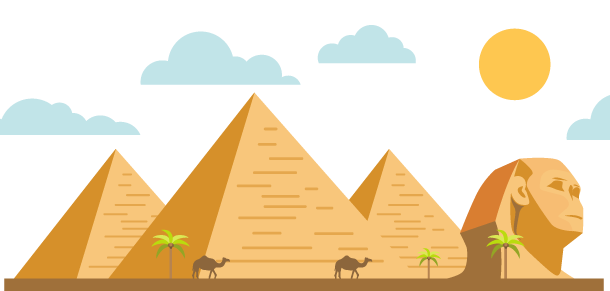
**Step 3**

Koliko znaš o drevnom Egiptu? Prije slušanja načini rečenice tako da ih povežeš crtama, a potom poslušaj zvučni zapis, prepravi ih i točne rečenice prepiši u bilježnicu. Pronađi zip kod desno od naslova LISTENING. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis L 11.1 i ispravi rečenice koje nisu točne. **How much do** **you know about Ancient Egypt? Make sentences. Then listen and check.** (Zip kod je označen plavim kružićem.)

**Step 4**

Riješi prvi zadatak u radnoj bilježnici na 60. stranici. **A Underline the word that is wrong in each sentence. Write the correct word on the line.** Podcrtaj netočnu riječ u svakoj rečenici, a točnu riječ napiši na crtu koja se nalazi na kraju rečenice.

**Step 5**

****Na 65. stranici u udžbeniku prouči **THE PAST SIMPLE OF THE VERB „TO BE“** u pravokutniku naslovljenom LANGUAGE FOCUS. Prouči oblike pomoćnog glagola biti u prošlom glagolskom vremenu odnosno u glagosllokm vremenu Past Simple. Također primjeti kako postoje dva oblika za glagol „to be“ u Past Simpleu, a to su WAS i WERE. Prisjeti se što si naučio o glagolskom vremenu The past simple i pronađi dodatne primjere u udžbeniku na 131. stranici u rubrici GRAMMAR SUMMARY, a zatim pročitaj i zapiši u bilježnicu sve iz narančastog pravokutnika Language focus na 65. stranici.

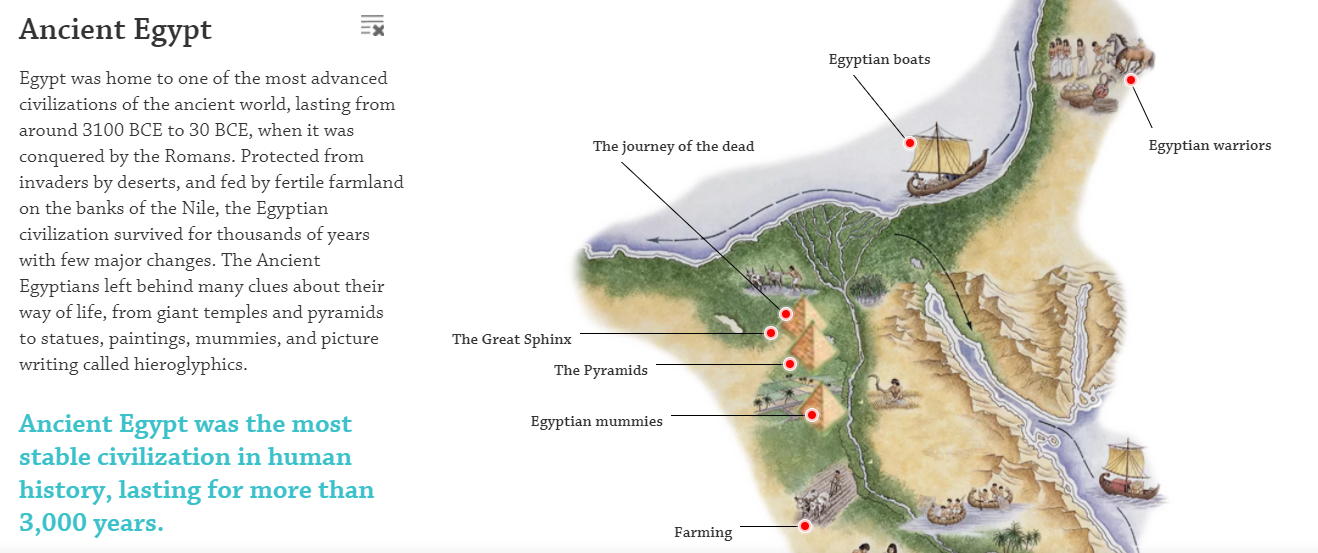
**Step 6**

Riješi C zadatak u udžbeniku na istoj stranici. **C Finish the sentences. Write the second sentences in your notebook.** U zadatku su dvije rečenice, a tvoj je zadatak da drugu rečenicu u zadatku prepišeš u bilježnicu i dovršiš. Na primjer: I **am** in the classroom now. I ....... yesterday. (Where?) I was at home yesterday. (Ovo je samo jedno od mogućih rješenja.)

**Step 7**

Primjeni stečeno znanje o pomoćnom glagolu „to be“ i njegovim oblicima u prošlom glagolskom vremenu the Past Simple. Riješ kviz i odaberi točan odovor koji ide na crtu. Kvizu pristupi klikom na link. (Link možeš otvoriti tako da držiš stisnutu tipku ctrl i mišem klikneš na link.) <https://wordwall.net/play/8344/956/603>

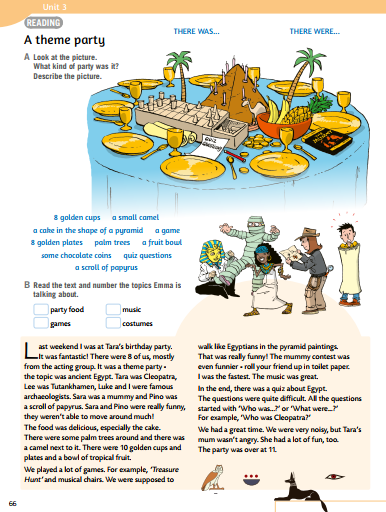
**Step 8**

****Istraži o drevnom Egiptu na priloženoj poveznici koja te vodi na internetsku stranicu Ancient Egypt. Klikom na link započet ćeš putovanje u prošlost. Na spomenutoj stranici možeš istražiti o kulturi i običajima drevnih Egipćana. Pročelje stranice ti nudi kratki opis o Egiptu i civilizaciji drevnog Egipta, a ako pogledaš na kartu i klikneš na „The Pyramids“ saznat ćeš nešto više o slavnim piramidama. Tvoj zadatak je da odlučiš o čemu ćeš istraživati, a nakon toga napiši tri rečenice na engleskom jeziku u bilježnicu o čemu si istraživao/la. <https://www.dkfindout.com/us/history/ancient-egypt/>

**Step 9**

Prepiši nepoznate riječi u bilježnicu i pronađi značenja nepoznatih riječi pomoću rječnika na kraju knjige ili online rječnika.

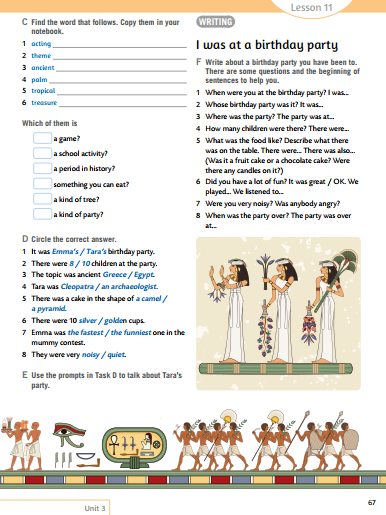
**Ancient, archaeologist,** **camel, commander-in-chief, contest, cup, further, hieroglyphic, palm tree, papyrus, pharaoh, preserved,** **pyramid,** **roll up, scroll,** **shape, tomb, treasure hunt.**

**Step 10**

Otvori 66. stranicu u udžbeniku i zapiši naslov *A theme party* u bilježnicu. **A Look at the picture. What kind of party was it? Describe the picture.** Promotri ilustraciju i razmisli o tome što misliš kakva je zabava je bila u pitanju? Započni rečenicu sa *There was…* ili *There were…* i opiši što vidiš na ilustraciji stola i ilutsraciji kostima. Riječi obojane u plavo služe kako bi ti pomogle u opisivanju. Snimi se kako izgovaraš rečenice iz A zadatka i opisuješ ono što vidiš. Pošalji snimku učitelju/ici skupa sa slikom zadataka.

**Step 11**

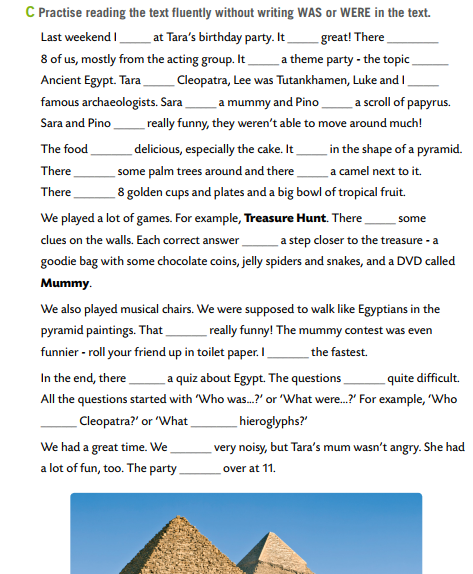
Pročitaj tekst dva puta i riješi zadatak B. **B Read the text and number the topics Emma is talking about.** Pročitaj tekst jednom u sebi i jednom naglas,a potom riješi zadatak B. U zadatku B moraš označiti brojevima od 1 do 4 o kojoj temi Emma priča prvo, a o kojoj na kraju.

**Step 12**

Riješi zabavnu online igru i stavi riječi na odgovarajuće mjesto u rečenici. <https://wordwall.net/play/511/084/634>

**Step 13**

Okreni 67. stranicu u udžbeniku i riješi C zadatak. **C Find the word that follows. Copy them in your notebook.** Koja riječ slijedi iza napisane riječi? Ukoliko nisi siguran/a u odgovor pronađi odgovore u tekstu, a nakon toga u prazne kućice ispod zadatka napiši broj

**Step14**

Ponovimo! Riješi C zadatak na 61. stranici u radnoj bilježnici. **C Practise reading the text fluently without writing WAS or WERE in the text.** Vježbaj čitanje! Pokušaj pročitati tekst naglas bez da ispuniš prazne crte sa WAS i WERE, a nakon toga riješi zadatak i napiši odgovarajući oblik na praznine. Kada riješiš zadatak pročitaj tekst naglas još jednom.

**Step 15**

Riješi zadatak D na 67. stranici u udžbeniku. **D Circle the correct answer.** Zaokruži točan odgovor.

**Step 16**

Slijedi zadatak pisanja. Opiši rođendansku zabavu na kojoj si bio/la. U udžbeniku na 67. stranici pročitaj upute u zadatku F. **F** **Write about a birthday party you have been to. There are some questions and the beginning of sentences to help you.** Pitanja i početke rečenica iz F zadatka iskorisit kao pomoć pri pisanju kratkog sastava. Zapiši ga u bilježnicu, na engleskom jeziku u najmanje 7 rečenica.

**Step 17**

Pronađi i riješi zadatak D u radnoj bilježnici na 62. stranici. **D Solve the puzzle and fill in the table below. Then write about these people. Look at the example.** Pročitaj tragove i na osnovu njih popuni tablicu. Nakon toga napiši točne rečenice na prazne crte po uzoru na prvu rečenicu u radnoj bilježnici.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Vrati se na 64. stranicu i pronađi zip kod koji se nalazi iznad naslova ***Tara's birthday party.*** Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Otvori rubriku LEARN MORE te pročitaj tekst Most visited places on Google Maps. Odgovori na pitanja koja se nalaze ispod teksta u bilježnicu. Odgovore na pitanja napiši na engleskom jeziku.



**Step 18**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Izradila: Josipa Grbešić**